

桃園市立羅浮高級中學（含國中部）學生獎懲實施要點

110 年 9 月 3 日校務會議通過
111 年 8 月 29 日校務會議修訂
112 年 6 月 30 日校務會議修訂
115 年 6 月 30 日校務會議修訂

一、依據：

- (一) 高級中等教育法第 51 條。
- (二) 教育部 103 年 3 月 5 日臺教授國部字第 1030017015 號函訂定「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」、「桃園市國民小學及國民中學學生獎懲辦法」及「國民小學及國民中學學生獎懲準則」。
- (三) 本校教師輔導與管教學生辦法訂定「桃園市立羅浮高級中學（含國中部）學生獎懲實施要點」（以下簡稱本要點）。

二、目的：

- (一) 鼓勵學生敦品勵學，表彰學生優良表現。
- (二) 養成學生良好生活習慣，建立崇尚法治及符合社會規範之精神。
- (三) 引導學生身心發展及向上精神。
- (四) 啟發學生自治自律與反省能力。
- (五) 維護校園學習環境秩序，確保學校教育活動之正常施行。

三、原則：

- (一) 配合學生心智發展需求，尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異。
- (二) 發揮教育愛心與耐心，多獎勵少懲罰，積極維護學生受教權益。
- (三) 獎懲之決定，應力求審慎客觀及教育成效，並兼顧學生隱私權。
- (四) 個案處理應注意時效，且不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。
- (五) 懲處前應以適當方式給予學生陳訴意見機會。

四、學生之懲處應審酌個別學生特殊情狀，作為懲處輕重之參考：

- (一) 行為之動機與目的。
- (二) 行為之手段與行為時所受之外在情境影響。
- (三) 行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
- (四) 學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
- (五) 學生之品行、智識程度與平時表現。
- (六) 行為後之態度。

五、學生獎勵與懲處定如下：

(一)獎勵：

1. 嘉獎
2. 小功
3. 大功
4. 特別獎勵：(1)公開表揚 (2)獎品(3)獎狀 (4)獎金

(二)懲罰：

1. 警告
2. 小過
3. 大過

六、合於以下情事之一者，記嘉獎：

- (一) 服裝儀容、生活禮節、行為舉止經常合於規定或有大幅進步，足為同學模範。
- (二) 熱心參加課外活動有優異成績表現。
- (三) 拾金(物)不昧價值 300 元以上。
- (四) 同學間能互相合作足為模範。
- (五) 經常主動為校服務者，有具體事蹟者。
- (六) 愛護公物有具體事實。

- (七) 在校外扶助弱勢，熱心助人，有具體事實。
- (八) 參加學校辦理之各項作業、活動或競賽成績表現優良者。
- (九) 參加校外活動或競賽成績，獲得各種獎項者。
- (十) 糾正或舉報，防範事端發生有功者。
- (十一) 擔任各級幹部全學期表現良好。
- (十二) 榮譽競賽全學期成績第2、3名。

七、合於以下情事之一者，記小功：

- (一) 校外生活言行表現優異，經人向學校舉薦，有具體事蹟者。
- (二) 擔任各級幹部(小老師)負責盡職，成績優異。
- (三) 愛護公物，使團體利益不受損害。
- (四) 推展正當課外活動，成績優異。
- (五) 熱心公益，能增進團體利益。
- (六) 見義勇為，能增進團體或同學之利益。
- (七) 在校外扶助弱勢，熱心助人，足為同學楷模。
- (八) 榮譽競賽全學期成績第1名。
- (九) 參加校外競賽，成績優異。
- (十) 因糾正或舉報致學校避免重大校安事件者。
- (十一) 擔任學校服務性質團隊(如糾察)，服勤表現良好。

八、合於以下情事之一者，記大功：

- (一) 孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姊妹有特殊具體事實表現而足為同學楷模。
- (二) 提倡愛國運動有具體事實表現。
- (三) 提供優良建議，並能率先力行增進校譽。
- (四) 愛護學校或同學，有特殊事實表現，因而增進校譽。
- (五) 代表學校參加校外活動或比賽，成績特別優異，因而增進校譽。
- (六) 參加校內外各種服務，成績特別優異。
- (七) 優良事績經媒體表揚因而增進校譽者。

九、合於以下情事之一者，特別獎勵：

- (一) 累積滿3大功後，又合於記大功之事實。
- (二) 長期表現孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姊妹或同學，有具體事實。
- (三) 幫助別人解決重大困難，有具體事實。
- (四) 有特殊義勇行為，足為同學楷模。
- (五) 有特殊優良行為，堪為全校學生模範。
- (六) 反映重大不法活動，經查明屬實。

十、合於以下情事之一者，記警告：

- (一) 禮貌不周，經勸導後仍不知改正。
- (二) 與同學發生「口角爭執」情節輕微。
- (三) 上課不專心聽講或瞌睡，經提醒後仍不知改正。
- (四) 隨地吐痰或拋棄廢物影響環衛衛生，情節輕微。
- (五) 無故未參加比賽，經勸導後仍未改善者。
- (六) 未經允許，私自會見校外人士。
- (七) 玩手機或未依規定使用電子產品，經勸導後仍未改正者。
- (八) 未依規定停放腳踏車、機車或車輛於校內指定區域，影響他人權益，經勸導仍未改善者。
- (九) 拾金、物不送招領，據為己有，不論價值，經查有疏失而非意圖者。
- (十) 一般不遵守秩序，經勸導後仍不知改正。
- (十一) 損壞公物，不主動報告，意圖規避責任。
- (十二) 違反衛生要求，私自向校外訂購飲食，影響安全、健康、觀瞻。
- (十三) 侵犯他人隱私，經勸導後仍未改正者。
- (十四) 不遵守交通規則或違反學校上放學交通秩序，情節輕微。
- (十五) 無故不服從糾察隊或班級幹部糾正而係初犯者。
- (十六) 不遵守公共秩序，經勸導後仍未改正者。

- (十七) 上課及自修時閱讀課外書籍、玩撲克牌等或不遵守教室秩序情節輕微。
- (十八) 未依規定使用教學設施，情節輕微。
- (十九) 亂丟垃圾，或有其他破壞環境衛生行為，情節輕微者。
- (二十) 侵犯智慧財產權經舉發，情節輕微者。
- (二十一) 同學發生爭執，未加勸阻或反映，而在旁圍觀助陣。
- (二十二) 使用言語或文字，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或恐嚇他人，情節尚非重大者。
- (二十三) 有侵占或詐欺行為，或毀損他人財物，情節輕微者。
- (二十四) 擔任幹部未盡責。
- (二十五) 報名參加校內(外)競賽或活動，無故棄賽或不參加者。

十一、合於以下情事之一者，記小過：

- (一) 重要集會不莊重肅敬，經糾正不改正。
- (二) 欺騙或對尊長不敬，情節輕微者。
- (三) 故意損壞公物、或攀折公有花木，情節輕微。
- (四) 擾亂校園安全秩序，已危害他人受教權益，情節尚非重大者。
- (五) 違反考場規則，情節輕微。
- (六) 攜帶或閱讀不正當書刊或圖片。
- (七) 屢屢口出惡言（髒話），經糾正而不改正。
- (八) 不服從糾察或班級幹部糾正而發生衝突者。
- (九) 擔任班級幹部，不負責盡職而影響工作推展。
- (十) 吸食或攜帶菸、酒及檳榔。
- (十一) 違反交通安全規定，情節嚴重者。
- (十二) 攜帶違禁品，情節輕微。
- (十三) 毆打他人，情節輕微。
- (十四) 上課時間未經教師允許擅離教室。
- (十五) 違反智慧財產權。
- (十六) 攜帶或閱讀有害其身心健康、暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品，情節輕微，已有悔悟者。
- (十七) 學生未嚴守性別平等及人際相處分際，造成危害校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益。
- (十八) 有侵占或詐欺行為，或毀損他人財物，情節尚非重大者。
- (十九) 未經允許跨越教學管制區。
- (二十) 冒用或偽造、變造文書、準文書、印章印文、署押，情節輕微者。
- (二十一) 在校內、外賭博、酗酒、吸菸、吃檳榔者。
- (二十二) 使用言語或文字，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介公然污辱侵害他人名譽或恐嚇他人，情節非屬嚴重者。
- (二十三) 未依規定使用教學設備，情節嚴重。
- (二十四) 報名參加校內(外)競賽或活動，無故棄賽或不參加者，且因缺席導致全隊失去參賽資格、嚴重影響秩序與校譽受損。

十二、合於以下情事之一者，記大過：

- (一) 樹立幫派或參加不良組織。
- (二) 為首聚眾滋事，危害及影響校園安全秩序。
- (三) 毆打他人，情節重大。
- (四) 欺騙或污辱尊長，情節重大。
- (五) 考試舞弊。
- (六) 竊盜行為，情節輕微且深知悔悟。
- (七) 在校外行為造成妨害民眾安寧及生活困擾，經民眾檢舉反映或校方知悉並查證屬實者。
- (八) 在校內、外吸食或注射違禁藥品者。
- (九) 有威脅、恐嚇、勒索行為，情節嚴重者。

- (十) 冒用或偽造、變造文書、準文書、印章印文、署押，情節嚴重者。
- (十一) 塗改點名簿、請假單或其他重要文件。
- (十二) 拾金、物不送招領，據為己有，不論價值，經查有故意及不法意圖者。
- (十三) 在校內、外賭博、酗酒、吸菸、吃檳榔屢勸不改者。
- (十四) 行為不檢，有玷校譽，情節重大。
- (十五) 屢犯校規，屢勸不改。
- (十六) 攜帶違禁物品，情節重大。
- (十七) 經常與有犯罪習性人員交往，行跡可疑，屢勸不改。
- (十八) 故意毀損學校設備或撕毀學校佈告。
- (十九) 出入不正當場所者。
- (二十) 翻越圍牆，屢勸不聽或情節嚴重者。
- (二十一) 冒用他人姓名簽署或刷卡者。
- (二十二) 無照騎乘機車。
- (二十三) 強行借用、竊盜、搶奪他人財物，情節嚴重者。
- (二十四) 無正當理由攜帶刀械、槍砲彈藥者。
- (二十五) 因學生從事請願、集會遊行，造成危害校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益。
- (二十六) 因學生濫發傳單，造成校園環境汙染或有危害校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益。
- (二十七) 學生出版刊物有致他人名譽減損、侵害他人著作權或其他違法情形。
- (二十八) 攜帶或閱讀有害其身心健康、暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品，情節嚴重者。
- (二十九) 經本校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有校園性別事件行為屬實者(未滿18歲之學生間合意發生刑法第227條之行為者，不在此限)
- (三十) 經本校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有校園性別事件行為，且情節重大者。
- (三十一) 使用言語或文字，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介公然污辱侵害他人名譽或恐嚇他人，情節嚴重者。
- (三十二) 違反校園霸凌防制相關準則規定，情節嚴重者。

十三、重大違規：

本校認為學生違規情節重大，擬交由其家長或監護人帶回管教、規劃參加高關懷課程、送請少年輔導單位輔導，或移送警察或司法機關等處置時，簽會導師及輔導室提供意見，應經學生獎懲委員會會議討論議決後行之，但因情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限。

十四、學生休學期間，獎懲紀錄仍累計核算，但對等之獎懲紀錄得予相抵。其他學校學生轉入本校後獎懲紀錄重新計算。

十五、全校教職員工均有提供學生獎懲參考資料之權利與義務。嘉獎、警告、小功、小過，知會導師加強輔導，由學務處核定；大功、大過以上或有爭議之獎懲，召開學生獎懲委員會審議後，報請校長核定。

十六、輔導轉學，應經由學生事務會議通過，校長核定後執行。

十七、學生在校肄業期間，功過累積計算，得予相抵。

十八、懲處之決定，應以書面(獎懲通知書)記載懲處事實、理由及依據，並附記救濟方法、期間及受理機關等事項，函知當事人。如為重大之懲處，必要時並得函請其家長或監護人配合輔導事宜。

十九、學生、法定代理人、家長或監護人於送達獎懲通知書次日起卅日內(國中為四十日內)，如有不服者，得依本校學生申訴案件處理辦法，向本校學生申訴評議委員會提起申訴。

二十、本要點經，校務會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。